

# Planeamento Estratégico

Autoavaliação do Agrupamento

2020/2021



## Índice

1. Enquadramento Estratégico da Autoavaliação do Agrupamento.....	3
1.1. Introdução.....	3
1.2. Âmbito e finalidades .....	3
2. Constituição da Equipa de Autoavaliação (EAA) do Agrupamento.....	4
2.1. Coordenadora da EAA.....	4
2.2. Reuniões da EAA .....	4
2.3. Elementos da EAA .....	4
3. Cronograma do Projeto de Autoavaliação .....	5
4. Plano de Comunicação da Autoavaliação .....	7

# 1. Enquadramento Estratégico da Autoavaliação do Agrupamento

## 1.1. Introdução

No passado ano letivo o Agrupamento conclui o processo de autoavaliação de acordo com o modelo CAF Educação (*Common Assessment Framework*) tendo-se identificado pontos fortes e algumas fragilidades. A elaboração do Plano de Ação de Melhoria decorreu deste Relatório de Autoavaliação, do Relatório da Avaliação Externa do Agrupamento e do Projeto Educativo, documentos que estiveram na base para a identificação das ações de melhoria.

Além da equipa de autoavaliação, foram criadas quatro equipas operacionais (uma por cada ação de melhoria), constituídas pelos representantes do pessoal docente, não docente e um técnico especializado (psicóloga educacional).

## 1.2. Âmbito e finalidades

### Missão

Na sequência do relatório de autoavaliação do Agrupamento, e após a sua análise, foram apontadas fragilidades de ordem diversa, sendo necessário o planeamento da implementação de ações de melhoria já definidas, no sentido de apoiar as decisões a tomar na construção dos objetivos da Missão do novo Projeto Educativo.

### Âmbito

Análise, implementação e avaliação das ações de melhoria nas práticas de funcionamento e de desempenho do Agrupamento, com particular incidência no que se refere ao processo de ensino e aprendizagem e no atual modelo educativo veiculado pelos normativos legais vigentes.

### Responsáveis

Como órgãos responsáveis pela implementação e condução de todas as fases do Plano de ações de melhoria consideram-se o diretor, a equipa de autoavaliação e as equipas operacionais.

## Garantias

Confidencialidade da informação prestada por cada um.

## Duração

Ano letivo 2020/2021.

## 2. Constituição da Equipa de Autoavaliação (EAA) do Agrupamento

### 2.1. Coordenadora da EAA

<b>Nome da Coordenadora</b>	Fernanda Fernandes
<b>E-mail da Coordenadora</b>	<a href="mailto:fernanda_fernandes@ddinis.pt">fernanda_fernandes@ddinis.pt</a>

### 2.2. Reuniões da EAA

<b>Dia da Semana</b>	5ª Feira
<b>Horas da reunião (início e final)</b>	16h-18h

### 2.3. Elementos da EAA

N.º	Nome	Setor da comunidade educativa
1	Ana Valente	Docente 3º ciclo
2	Angelina Tiago	Docente 2º ciclo
3	António Pereira	Docente 1º ciclo
4	Cristina Dias	Docente 1º ciclo
5	Élia Caeiro	Educadora de Infância
6	Fernanda Fernandes	Docente 3º ciclo
7	Helena Fernandes	Assistente Técnica
8	Magda Coelho	Docente 2º ciclo

N.º	Nome	Setor da comunidade educativa
9	Teresa Silva	Assistente Operacional
10	Florbela Bernardo	E. Educação
11	André Malho	Aluno

### 3. Cronograma do Projeto de Autoavaliação

A EAA estabeleceu uma calendarização do projeto de autoavaliação, assim como as tarefas, os responsáveis e o período de realização de cada fase do projeto. Foi tida em conta a calendarização das outras atividades da escola a fim de conjugar com as tarefas da autoavaliação, minimizando as interferências destas no dia-a-dia da escola, mas não deixando de as integrar, nomeadamente nos documentos estratégicos da organização escolar.

N.º	Etapas	Responsáveis
1.	Reunião sobre o Planeamento Estratégico e PAM Inicial	Consultor
2.	Elaboração do Planeamento Estratégico	EAA
3.	Elaboração do PAM Inicial (planeamento das ações)	EAA e Equipa Operacional
4.	Implementação das ações de melhoria	EAA e Equipa Operacional
5.	Reunião sobre o PAM Intermédio	Consultor
6.	Elaboração do PAM Intermédio (monitorização das ações)	EAA e Equipa Operacional
7.	Reunião sobre o PAM Final	Consultor
8.	Elaboração do PAM Final (avaliação das ações)	EAA e Equipa Operacional

Etapas	2020/2021									
	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Set
Reunião sobre o Planeamento Estratégico e PAM Inicial	x									
Elaboração do Planeamento Estratégico	x									
Elaboração do PAM Inicial (planeamento das ações)	x									
Implementação das ações de melhoria	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Reunião sobre o PAM Intermédio					x					
Elaboração do PAM Intermédio (monitorização das ações)					x					
Reunião sobre o PAM Final									x	
Elaboração do PAM Final (avaliação das ações)									x	x

## 4. Plano de Comunicação da Autoavaliação

Depois de definidas as linhas gerais do projeto é importante elaborar um plano de comunicação. Este plano inclui a comunicação dirigida a todas as partes interessadas, com especial ênfase ao pessoal docente, não docente, alunos e pais/encarregados de educação.

O plano de comunicação pretende, assim, assegurar e disponibilizar de forma periódica e contínua a informação relevante sobre o desenvolvimento dos acontecimentos e impacto das decisões que vão sendo tomadas no processo de autoavaliação.

Tendo em conta o âmbito alargado e os prazos limitados inerentes ao projeto de autoavaliação, é fundamental estabelecer processos eficientes de comunicação, por forma a assegurar o sucesso da implementação. Com efeito, o conhecimento claro e atempado, quer das razões e imperativos da autoavaliação, quer das suas implicações na organização escolar, desenvolve uma reação positiva e, por conseguinte, promove um espírito de aceitação e adesão geral junto dos atores educativos.

Uma comunicação clara e coerente a todas as partes interessadas durante as principais fases do projeto é a chave para assegurar o sucesso do processo e das ações subsequentes.

Assim, são objetivos do presente plano de comunicação:

- Informar de forma eficiente sobre o projeto de autoavaliação (porque razão foi considerada uma das prioridades da escola);
- Construir a confiança por parte da comunidade educativa relativamente às alterações e impacto decorrentes da autoavaliação (como a autoavaliação pode fazer a diferença);
- Minimizar a resistência à mudança, reduzindo as incertezas e aumentando a compreensão sobre os imperativos da autoavaliação (como está relacionada com o planeamento estratégico da escola);
- Assegurar a comunicação eficiente nos dois sentidos: *top-down e bottom-up*.

Os quadros I e II seguintes mostram de que modo se pretende desenvolver este processo de comunicação/divulgação: quais os objetivos, os responsáveis, os destinatários, os canais e meios de comunicação, em que momentos e que resultados são esperados.

Quadro I		
Fases	Descrição/objetivos	Responsáveis
1. Início de projeto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgar institucionalmente o projeto de autoavaliação para formalizar o seu início.</li> <li>• Dar a conhecer o projeto de autoavaliação.</li> <li>• Explicar a forma de implementação da autoavaliação:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivos a alcançar</li> <li>• Metodologia a seguir</li> <li>• Entre outros.</li> </ul> </li> </ul>	EAA e Direção
2. Implementação das Ações de Melhoria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponibilizar periodicamente informação sobre o processo de implementação das ações de melhoria</li> </ul>	EAA e Direção

Quadro II				
Fases	Destinatários	Canais/meios	Frequência /mês	Resultados esperados
1. Início de projeto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conselho Pedagógico</li> <li>• Pessoal Docente</li> <li>• Pessoal Não Docente</li> <li>• Alunos</li> <li>• Pais e Encarregados de Educação</li> <li>• Comunidade Educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniões</li> <li>• Página do Agrupamento</li> </ul>	Outubro e novembro de 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilização e envolvimento dos agentes educativos;</li> <li>• Dar a conhecer os documentos relativos à autoavaliação do Agrupamento</li> <li>• Informação e envolvimento da comunidade educativa.</li> </ul>
2. Implementação das Ações de Melhoria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conselho Pedagógico</li> <li>• Pessoal Docente</li> <li>• Pessoal Não Docente</li> <li>• Alunos</li> <li>• Pais e Encarregados de Educação</li> <li>• Comunidade Educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conselho Pedagógico</li> <li>• Reuniões das estruturas Intermediárias</li> <li>• Reuniões de docentes</li> <li>• Página do Agrupamento</li> </ul>	Ano letivo 2020/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementação na dinâmica escolar das ações de melhoria.</li> </ul>